

Stichwortdatei 5

Hofmeisteraufgaben, Prinzenerziehung und Unterricht, höheres Bürgertum, Fürstenschulen u.ä.

1643–1675

1543

Flathe, Theodor: St. Afra, Geschichte der Fürstenschule zu Meißen (1543), Leipzig 1879

Rasche, E.: Die Begründung der sächsischen Fürstenschulen, in: *Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. Für Jugend und Volk II. Bd. S.204ff.*, Leipzig 1895 *Über Gründung der Fürstenschulen in Grimma, Meißen und Pforta 1543*

Rößler, Karl Julius: Geschichte der Fürsten- und Landesschule Grimma (1543), Leipzig 1891

1543

Schmieder, Heinrich. Eduard.: Erinnerungs-Blätter zur dritten Jubelfeier der Kgl. Preußischen Landesschule Pforta (1543), Leipzig 1843

Ulrich, A.: Die Landesschule in Grimma (1543), in: *Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. Für Jugend und Volk 2. Bd. S.359ff.*

Wolff, Gottfried August Benedikt: Chronik des Klosters Pforta nach urkundlichen Berichten (1543) (2 Teile), Leipzig 1843–1847

1580

Hümmer, Friedrich Carl: Das von Erzbischof Julius gestiftete Seminarium Nobilium zu Würzburg (1580), Würzburg 1905

1610

Bertuchius, Justinus: Teutsches Pfortisches Chronicon 1610, Leipzig 1734 (zitiert in bei Reche, J.M.: Pädagogische Schulaufseher (2 Teile), Düsseldorf 1790–1791 1. Teil S.135)

1656

Seckendorff, Veit Ludwig v.: Teutscher Fürsten=Stat / Oder: Gründliche und kurtze Beschreibung / welcher Gestalt Fürstenthümer (Graf= und Herrschafften im Heil. Röm. Reich Teutscher Nation / beschaffen zu seyn pflegen, Frankfurt 1656/1660² Das 14. Kapitel des „Anderen Theiles“ handelt „Von Bestellung, Ordnung und Beschaffenheit der Schulen, hohen und niederen. *Über die Erziehung der Fürstenkinder (S.110ff.)*“

1660

Saavedra, Didacus: Idea principis christiane politi 101 symbolis expressa, Amstelodami 1660 (zitiert bei Kirchhof, J.H.: Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1773³ Vorrede S.LXIII) *Leitbild eines christlich geprägten Fürsten, an 101 Kennzeichen dargestellt; Fürstenspiegel in barocker Manier*

1671

Sauerbrei, Johannes: De feminarum eruditione, Leipzig 1671 *Beispiel einer falschen Mädchenerziehung: Mädchen werden von Kind an auf gesellschaftliche Spiele, Tändeleien, Schönheitspflege, Kleidermode hin erzogen, sie sind auch von der Hinführung zu den Wissenschaften ausgeschlossen (S.B1b); Lediglich Mädchen vom Stande werden in der Literatur und den schönen Wissenschaften unterrichtet (S.C4aff.)*

1676–1700

1677

Walker, Obadia: Of Education especially of young Gentlemen (2 Bde i.e. 1 Band), Oxford 1677/London 1692³ (zitiert bei Kirchhof, J.H.: Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1741/1771³ Vorrede S.LXIII) *Beispiel einer umfassenden Standeserziehung*

1680

Sturm, Johann: Nobilitas litterata ad Wertheros fratres, ab interitu bono juventutis vindicata (3 Bde), Jenae 1680 *Literarisch gebildeter Adel bewahrt durch den Vorzug der Jugend*

1682

Fritsch, Ahasver: Aulicus peccans sive Tractatus de Peccatu aulicorum, Osterode 1682 *Über die Fehler und Verstöße der Höflinge*

1689

Fischbach, Peter Conrad v.: Kurtzes jedoch vortreffliches schönes und curiosisches Tractaetlein, welches von den schönen Wissenschaften insgemein handelt, die nicht allein dem jungen Adel, sondern allen vornehmen Leuthen Kindern, welche dermahleins in großen Ehren und Würden trachten zu gelangen, jetzo in Teutscher Sprache gesetzt, Saalfeld 1689

1693

Reiz, Johann Heinrich: Instruction vor einen Hof= und Lehrmeister, o.O. 1693 (zitiert bei Schmeizel, M.: Rechtshaffener solle, Jena 1722/1736² S.8)

1695

Hiller, Ludewig Heinrich: Ohnpedantische Helden=Schule / Das ist: Methodus, wie man Standes=Personen in Gott=gefälligen Tugenden und Sitten auferziehen; so dann in freyen Künsten / und ihren Stand anständigen Wissenschaften und kurtz / freundlich / und lustig unterweisen solle Leipzig 1695 (zitiert bei Lindner, S.: Kurtzer Hof= Meister, Regensburg 1721 Vorbericht § 25)

1696

Réglement donné par une Dame de haute qualité oder Anweisung zum rechtschaffenden Leben von einer sehr vornehmen Standes Dame für ihre Sohnstochter / damit selbe so wol für sich selbst / als gegen die Ihrige sich möge heilig und wol aufführen gestellet / nebst andern Lebens=Regeln / so diese Dame sich selbst zum besten verfaßt (Paris 1696) übers.v.H.H.Campe, Leipzig 1713

1698

Francke, August Hermann: Projecte, wie die Anführung Herren=Standes / adelicher und anderer fürnehmen Jugend veranstaltet / und guten Theils wircklich eingerichtet und angefangen, Halle 1698 *Erziehungs- und Lehrplan adeliger Jugend*

Hofmeister, Johann Melchior: De Ephoria Juvenum, oder von Hofmeistern bey jungen Herren, Giessen 1698 (Jur.Diss.) gedruckt Leipzig 1714 (zitiert bei Lindner,S.: Kurtzer Hof=Meister, Regensburg 1721 Vorbericht § 22) *Über Pflichten des Hofmeisters*

1700

Hoffmann, Gottfried: Ausführlicher Bericht von der Methode oder Lehr=Art / welche bey denen verordneten Lectionibus im Laubanischen Lyceo gehalten wird; wobey zugleich an jedem Orte die gutte Intention, so darunter versiret, einiger massen eröffnet worden ist, Lauban 1700, in: **dems.:** Kleine Hoffmann, Zittau 1720 S.1ff. *Mängel der adeligen Hauserziehung (S.38,1)*

Kurtzes jedoch vortreffliches schönes und curiosisches Tractaetlein, welches von den Schönen Wissenschaften insgemein handelt, die nicht allein dem jungen Adel, sondern allen vornehmen Leuthen Kindern, welche dermahleins zu großen Ehren und Würden trachten zu gelangen, höchst benöthiget zu lehren und zu wissen, und zuvor aus Frantzösischem jetzo in Teutscher Sprache gesetzt, und herausgegeben durch Peter Conrad von Fischbach, Saalfeld (um 1700)

1701–1710

1701

Francke, August Herman Müller, Johann: August Hermann Francke's Project zu einem Seminario universali oder Anlegung eines Pflanz=Gartens, in welchem eine reale Verbesserung in allen Ständen in und außerhalb Deutschlands, ja in Europa und allen übrigen Staaten der Welt zu gewarten Halle 1701 in: *Gratulationsschrift zum 50-jährigen Lehrer-Jubiläum Fr. August Ecksteins hg.v.Otto Frick, Halle 1881* *Franckes Erziehungsgrundsatz: „Gute und erwünschte Anstalten zur Erziehung der Jugend von vornehmer und geringer Condition, reich und arm, und zwar für beiderlei Geschlecht, wie es die Umstände gegenwärtiger Zeit und die Sache selbst erfordern möchten“ (S.10)*

1702

Abhandlung von Auferziehung der Kinder, insonderderheit aber junger Prinzen (a.d.Franz.), Frankfurt/Main 1702 (zitiert bei Kirchhof,J.H.: Juristische erfordern, Bützow u.a. 1741/1771³ Vorrede S.LXIII)

1703

Bohse, August (alias Talander): Der getreue Hoffmeister adelicher und bürgerlicher Jugend / oder Aufrichtige Anleitung wie so wol junger von Adel als anderer / der von guter Extraction, solt rechtschaffen aufgezogen werden, Leipzig 1703 *Adel ist verpflichtet, durch Studium dem Staat zu dienen, nicht aber auf Gütern herumzusitzen (S.19f.)*

Talander: Der getreue Hofmeister, adelicher und bürgerlicher Jugendfreund, Leipzig 1703

1704

Böckler, Johann Heinrich: Schola principum et institutiones politicae, Argentor 1704 (zitiert bei Kirchhof,J.H.: Juristische erfordern, Bützow u.a. 1741/1771³ Vorrede S.LXIV) *Schule für Fürsten und der politischen Unterweisungen*

Schröter, Christian: Kurtze Anweisung zur Information der adelichen Jugend, Leipzig 1704 *Bildungskatalog der adeligen Jugend, aber "daß bey vielen der Fortgang im Lernen so schlecht ist / weil sie zum theil selbst / theils ihre Führer allzusehr vergessen." (S.6)*

1705

Pfeiffer, Johann Friedrich: Discurs: Von der rühmlichen Sorge grosser Potentaten vor die gute Erziehung fürnehmlich des Jungen Adels / Nebst einer Anzeige / was er das erste halbe Jahr über also von Ostern bis Michaelis 1705 in der von Sr. Köngl. Majestät in Preussen / in Dero Residentz höchst=rühmlich aufgerichteten Fürsten= und Ritter=Akademie in zweyen unterschiedenen Collegiis mit Gottes Hülff zu tractiren gesonnen sey, Cölln a.d. Spree 1705 *Hinweise über die Wichtigkeit der Erziehung für die adelige Jugend im Blick auf das gemeine Wesen (S.16ff.)*

Wagenseil, Johann Christoph: Von Erziehung Eines Jungen Printzen / der vor allen Studiren einen Abscheu hat / Daß er dennoch gelehrt und geschickt werde, Leipzig 1705 *Katalog der Gegenstände der Prinzenerziehung und der Tugenden eines Prinzen (S.29–38)*

1706

Kemmerich, Dieter Hermann: Von der Weißheit und Beredsamkeit / deren sich ein junger Adel / oder auch höhern Standes=Person / zu befleissigen, Erlangen 1705 (zitiert bei Langen,J.Chr.: Protheoria Praelectionen, Giessae 1706 S.904)

1707

Adeliger Hofmeister, Berlin 1707 (zitiert bei Schmeizel,M.: Rechtschaffener solle, Jena 1722/1736² S.6)

Vollkommener Hoffmeister / Das ist: Kurtze doch gründliche Vorschläge wie die Eltern ihre Kinder von zarter Jugend an mit Klugheit und Sittsamkeit zu erziehen haben / damit daraus so wohl geschickt am Leibe / als innerlichen Gemüths=Tugenden / mit Beystand Gottes / wackere Leute erzogen werden können; welche alsdann einem Land / Stadt und Ort mit sonderbahrem Ruhm vor der gantzen honetten Welt / so wohl in Geist= als Weltlich= auch Militärischen Ämtern rühmlich vorstehen können. Deme angehängt / was in der Singe= Kunst von dem Frauen=Zimmer zur Wohlanständigkeit in acht genommen werden soll, o.O.1707 *Ablehnung einer verweichelichten, dagegen Betonung der körperlichen Erziehung* (S.4ff.)

1709

Vischer, M.: Der Wohlinformierte Informator in einem / auf gesunde Vernunft und lange Erfahrung gegründeten Vorschlag / zum Unterricht Adel= und Bürgerlicher Jugend in Fromheit / Sitten / Sprachen / Künsten und Wissenschaften, Hamburg 1709 (zitiert bei Lindner,S.: Kurtzer Hof=Meister, Regensburg 1721 Vorbericht § 27; Stolte, E.: Paedagogia Fratschers, Erfurth 1740 Vorrede S.6b)

1710

Schurzfleisch, Joh.: Diss. De Principis recta educatione ad imperium formandi, Wittenberg 1710 (zitiert bei Schmeizel, M.: Rechtschaffener solle, Jena 1722/1736² S.14) *Über Prinzenziehung*

1711–1720

1711

Gräbner, Christian: Unmaßgebliche Gedancken von Erziehung eines honetten Menschen männlichen und weiblichen Geschlechts / was bey solchen von Anfang seiner Geburt biß ins männliche Alter in acht zu nehmen nöthig / nebst einem Anhang / worinnen von der Music und Tantzen unvorgreiflich sentiret wird, Leipzig 1711 (zitiert bei May,J.Fr.: Die Grundsätzen (2 Teile), Helmstedt 1753–1754 S.230) *Beispiel eines bürgerlich-höfischen Bildungsverständnisses* [W.H.evt.Grübner]

Philosophiae Principiis Pedantismo oppositae, scriptore anonymo excellentissimo, addita est praefatio von Peter Ludwig, Halle 1711 *Grundgedanken der Philosophie im Gegensatz zu engstirniger Kleinlichkeit (mit einem Vorwort von Peter Ludwig) *Aufgabe der Prinzenziehung soll nicht pedantisch erfolgen und mit nötigem Ballast versehen werden, sondern auf das künftige Amt vorbereiten (S.7f.)*

1713

Fasch, Johann Rudolph: Vorschlag zur Auferziehung adelicher Kinder in Mathesi, Dresden 1713 (zitiert bei Kirchhof,J.H.: Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1741/1771³ Vorrede S.LXIV)

1719

Durchlauchtige Kinderzucht, o.O.1719 (zitiert bei Kirchhof,J.H.: Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1741/1771³ Vorrede S.LXIV)

Paedagogia illustris: Oder Durchlauchtige Kinderzucht, zeigend wie Fürstliche Gräfliche, und Standes=Personen auch Adelige und vornehme bürgerliche Kinder in pietate, studiis & moribus, also anzuführen, daß sie fromm, ihrem Stande &. gemäß gelehrt und geschickt, auch Land und Leute wohl zu regieren &c &c.. fähig werden mögen. In Verlegung des Autoris 1719 (zitiert bei May,J.Fr.: Die Grundsätze, Helmstedt 1753–1754 S.287)

Rohr, Julius Bernhard: Einleitung zu der Klugheit zu leben oder Anweisung wie ein Mensch zu Beförderung seiner zeitlichen Glückseligkeit seine Actiones vernünftigt anstellen solle, Leipzig 1719² *Erziehung von Standespersonen; alter Gesellschaftsbegriff*

1721–1730

1721

Bocrisius, Johann Heinrich: Gedanken von Unterrichtung junger Edelleute, Jena 1704 (zitiert bei Lindner,S.: Kurtzer Hof=Meister, Regensburg 1721 Vorbericht § 25)

Chetardie, de le: Instruction pour un jeune Seigneur ou l'idée d'un Galanthomme par de la Chetardie (Partie 1.2), La Haye 1721, übers.v. Carl Ewers: Lehren für eine junge Standesperson oder der wahre Begriff vom beliebten Manne, Schwerin 1757

Instruction pour un jeune Seigneur ou l'Idée d' un Galanthomme par de la Chartardie. Partie 1.2, La Haye 1721 (übers.v.Carl Ewers, Lehren für eine junge Standesperson oder der wahre Begriff von einem Ehrenmann, Schwerin o.J.(1730)

Lindner, Cornelius: Kurtzer doch nützlicher Unterricht für einen künftigen Lehr= und Hof=Meister, Regensburg 1721 *Aufgabe der Erziehung (Vorbericht § 3/4); Hinweise zur Standeserziehung*

1722

Des Baus, Louis, Abt von Bellegarde: Regeln des bürgerlichen Lebens zur Einrichtung des Verstandes und Willens eines jungen Printzen, Leipzig 1709/Soest 1722² (zitiert bei Lindner,S.: Kurtzer Hof=Meister, Regensburg 1721 Vorbericht § 25) *Die Regeln gelten für jedermann, auch für die Fürsten (S.4)*

Schmeizel, Martin: Rechtschaffender Lehr= und Hof=Meister oder vernünftige Anweisung wie ein Privat=Informator die ihm anvertrauten Kinder glücklich unterrichten solle, Jena 1722/1736² (zitiert bei Gundling,N.H.: Politische Anmerkungen, Leipzig 1768 S.30) *Umfangreich ins einzelne gehende Anweisungen der Aufgaben und Pflichten des Privatlehrers im Zusammenhang der öffentlichen Erziehung und mit Hinweisen, daß es an "rechtschaffener Aufferziehung" fehlt, so ist nichts als Unglück zu gewarten"*

1724

Küttner, Johann David: Die Klugheit einen Informator zu halten, Leipzig 1724 (zitiert bei Terne, G.: Der ... Catechet, Leipzig 1725 S.15; bei ders.(Küttner): De epistola, Lipsiae 1731 S. B4b)

1725

Adissen/Steele: Der getreue Hofmeister, sorgfältiger Vormund und treuer Mentor, Frankfurt/Leipzig 1725

Faramond, Ernst Ludwig v.: Getreuer Hofmeister, Nürnberg 1725 (zitiert bei Kirchhof, J.H.: Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1741/1771³ Vorrede S.XLVI)

1727

Albereti, Johann Friedrich: Der treue und geschickte Informator, das ist: deutlicher Unterricht, wie man die Jugend auf eine Gott wohlgefällige Art mit vielem Segen unterrichten könne: Darinnen die vornehmsten Vortheile, die man bey dem Informieren in acht nehmen, treulich entdeckt werden, Halle 1727/1730²

Tschirnhauß auf Hackenau, Wolff Bernhard v.: Getreuer Hofmeister auf Academien und Reisen, Hannover 1727 (zitiert bei May, J.Fr.: Die Grundsätzen (2 Teile), Helmstedt 1753–1754 S.313)

1729

Gracian, Balthasar: Der vollkommene Mensch / oder: Wahre Abbildung eines weisen Mannes, a.d.Spanischen übers.v.P.de Courbeville, Leipzig 1729 *Ständisch–höfischer Bildungsbegriff; Begriff der „Nettigkeit“*

Lambert, Anne Therese Marquise de: Lettres sur la véritable éducation, Amsterdam 1729 *Über Standeserziehung*

1731–1750

1735

Schmidt, Johannes Andreas: Disquisitio cur heroum filii interdum noxae sint – Warum vornehmer Leute Kinder gemeinlich übel gerathen?, Halae/Magdeburg. 1735 *Durch schlechte physische und moralische Lebensführung*

1737

Hadamar, Reinhard v.: Wie junge Fürsten und großer Herren Kind rechtschaffen instituiert und unterwiesen, auch in welchen Stücken Land und Leute zu gut sy fruchtbarlich unterrichtet mögen werden aus treflichen Auctoribus auffz kurzest gezogen, nützlich und jedermann lustig zu lesen, o.O.1737 (zitiert bei May, J.Fr.: Die Grundsätzen /2 Teile), Helmstedt 1753–1754 S.286)

1740

Zinzendorf, Ludwig Graf v. Lector Royalé, o.O.1740 (zitiert bei Kirchhof, J.H.: Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1741/1771³ Vorrede S.LXV)

1742

Ostermann, Andreas Graf v.: Einrichtung der Studien Ihre Kayserlichen Majistät, wie solche, von dem Reichs= Vice=Kanzler, und Grafen von Ostermann eingerichtet worden, in: Lebensbeschreibung des Grafen Andreas von Ostermann, Bremen 1742 (zitiert bei Kirchhof, J.H. Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1741/ 1771³ Vorrede S.LXV) *Katalog der Unterrichtsfächer, den Ostermann 1730 zur Erziehung von Peter II. von Rußland vorgelegt hat: Vom Studiren überhaupt; Von der neuen Staats=Geschichte; Von den allgemeinen Regeln der Staats=Klugheit; Von der Kriegs=Kunst; Von der alten Historie; Von der Arithmetik/Geometrie/und Trigometrie; Von der Cosmographie/oder Welt=Beschreibung; Von den Physicalischen Wissenschaften; Von der bürgerlichen Baukunst; Von den galanten/und wohlstandigen Wissenschaften; Von Einrichtung der Tage/und Stunden (S.202ff.)*

1744

Lurz, Georg: Die bayerische Mittelschule seit der Übernahme durch die Klöster bis zur Säkularisation, in: *Beiträge zur Geschichte der Erziehung und des Unterrichts in Bayern Heft 6 S.1ff.*, Berlin 1905 (bei Hindringer, R.: Das 1550–1881, Paderborn 1916 im Literaturverzeichnis genannt) *Seit 1744 gab es in Bayern keine Schule für Adelige oder Ritterakademie mehr (S.16f.)*

1746

Estor, Johann Georg: Ungemeine Veränderung in Deutschland durch die darin bestehende Einführung der Universitäten, und daß dadurch die meisten Bedienungen von dem Adel= auf den Bürger=Stand entfallen, Giessen 1746² in: *dem.*: Kleine Schriften 2.Bd.6.Stück S.345ff., Gießen 1746² (zitiert bei Gundling, N.H.: Politische Anmerkungen, Leipzig 1768 S.140)

Idea collegii regii Theresiani quod sub gloriosissimis auspiciis, jussuque clementissimo Mariae Theresiae, augustissimae romanorum imperatricis, gloriosissime regnantis, hungariae & bohemiae reginae, pro nobilium educatione sub cura patrum societatis Jesu Viennae erectum est, Viennae 1746 *Über die Erziehung der Edlen der Königlich Theresianischen Kollegs unter der Fürsorge und Leitung der Patres der Gesellschaft Jesu*

Schwarz, Johann: Geschichte der Savoyschen Ritter=Akademie in Wien vom Jahre 1746 bis 1778, in: *Beiträge zur Österreichischen Erziehungs– und Schulgeschichte Heft 1, Wien/Leipzig o.J.*

Umständliche Nachricht von dem jetzo verbesserten Zustande der Ritter=Akademie zu Lüneburg, Lüneburg 1746 *Aufgabe der Ritterakademie, junge Adelige auf höhere Berufe vorzubereiten (S.9); Schulgesetze der Ritterakademie sehr streng und das Leben sehr spartanisch (S.17ff.)*

1750

Mayer, Theodor: Fürsten und Staat (1750), Weimar 1950

Neumann, Franz: Der Hofmeister. Ein Beitrag zur Geschichte der Erziehung im 18.Jahrhundert (1750), in: *Hallesche Pädagogische Studien Bd.9, Osterwieck 1930*

Stephan, Gustav: Hofmeister und Gouvernanten. Ein Beitrag zur Kulturgeschichte des 18.Jahrhunderts (um 1750), in: *Beiträge für Deutsche Kulturgeschichte Neue Folge 1.Bd. S.301ff.*, Breslau 1891 *Mode bürgerlicher

Familien, sich einen Hofmeister zu halten, der die Kinder unterrichtet (S.303ff./309f.) und über deren geringe pädagogischen Fähigkeiten (S.305f.)*

1751–1760

1751

Mentor, Isaak: Der Hofmeister (3 Teile), Leipzig 1751–1753 *Spricht über Schule ironisch und ständisch überheblich; befürwortet Privaterziehung*

1753

Der liebenswürdige Mensch, oder die Kunst sich den Leuten angenehm und gefällig zu machen, Frankfurt/ Main/ Zweybrücken 1753 *Abkehr vom ständisch-höfischen Bildungsdenken, sondern zeitbezogenes Bildungsverständnis (S.7 u.62f.)*

Vernet, Josef: Sokratische Unterredungen, welche zum Dienste Sr.Hochfürstl.Durchlaucht des Erbprinzen von Sachsen=Gotha von einem öffentlichen Lehrer der Geschichtskunde und schönen Wissenschaften zu Genf verfertigt und ins Deutsche übersetzt worden sind, Halle 1753 *Gegenstände der Prinzenziehung (S.98ff.); Gleichheit aller Menschen ein wichtiges Thema der Prinzenziehung, daß er die Menschen nicht überfordert, Widerspruch duldet, sie achtet wie sie ihn achten (S.53); Aufgaben im Blick auf den Prinzen als künftiges Oberhaupt des Staates: "Er soll gute Gesetze geben, dieselben beobachten lassen. Er soll seine Unterthanen bewegen, daß sie gottesfürchtig, nüchtern, arbeitsam und friedfertig seyn. Er muß den Ackerbau und die andern Künste in Flor bringen, er muß die öffentliche Ordnung erhalten; auf alle Familien, und vornehmlich auf denn ganzen Staat, ein wachsames Auge haben, damit er einen jeden zur Erfüllung seiner Pflicht anhalten könne" (S.10)*

1754

Briefe an einen jungen Prinzen von einem alten Manne, Leipzig 1754–1756

Einer Hertzogin aus Frankreich Regeln für das Frauenzimmer hohen Herkommens, wie auch de Kinder hohen und niederen Standes zu erziehen a.d.Franz. v.Friedrich Christoph Oetinger, Tübingen 1754 *Beispiel ständisch-höfischer Mädchenbildung im Geiste religiöser Erweckung*

Tessin, C.G.Graf v.: Briefe an einen jungen Prinzen von einem alten Manne, aus dem Schwedischen (2 Bde), Leipzig 1754–1756 *Über Prinzenziehung*

1756

Fleury, Claudius: Der kluge und wohlanführende Hofmeister, a.d.Franz., Augsburg 1756

Gesner, Johannes Matthias: Pädagogisches Bedenken, wie die ersten Studien eines Prinzen einzurichten sind, o.O.1756. in: Eyring, J.N.: Pädagogisches werden (6 Stücke), Göttingen 1781 2.Stück S.1ff.

1760

Büsching, Anton Friedrich: Grundris eines Unterrichts wie besondere Lehrer und Hofmeister der Kinder und Jünglinge sich pflichtmäßig, wohlanständig und klügllich verhalten müssen nebst einer vorläufigen Abhandlung von dem Vorzug der öffentlichen Schulen vor den besonderen Lehrern, Altona/Lübeck 1760/1763²

1761–1770

1761

Abriß einer galanten Schule nach der Mode, Dresden 1761, in: Dresdener gelehrte Anzeigen Jg.1761 S.785ff. (zitiert bei Haymann,Chr.J.G.: Christliche sollen, Friedrichstadt 1764 S.9) *Kritik am ständisch-gesellschaftlichen Lebensstil der vornehmen Jugend (S.790ff.)*

Die Hofmeisterinn; oder die kleine Akademie für das Frauenzimmer, zum Vergnügen und Unterrichte junger Personen dieses Geschlechtes bei ihrer Erziehung a.d.Engl., Leipzig 1761

Kirchmann, Carl Friedrich: Einige Schriften zur Beörderung der Religion und Tugend, besonders bey Erziehung vornehmer Standespersonen, Braunschweig 1761 (zitiert bei Kirchof,J.H.: Juristische erfordern, Bützow/Wismar 1741/1771³ Vorrede S.LXV)

1762

Wiedeburg, Johann Ernst Basilius: Klugheit, Beredsamkeit und Sitten im mündlichen und schriftlichen Umgange, Jena 1762 *Lehrbuch für Briefeschreiben auf ständische Umgangsformen bezogen*

Witzendorff, Adolph Friedrich v.: Nachricht von den wahren Vorzügen in einem Schreiben an den Durchl. jüngsten Prinzen von Mecklenburg=Strelitz, Hamburg 1762 *Aufweis des Umfangs der Pflichten eines aufgeklärten Fürsten; Beispiel einer inneren gesellschaftlichen Demokratisierung: Fürstenerziehung ist zugleich Menschenerziehung: „Wer Gott aufrichtig und über alles liebet und fürchtet, wer sich selbst täglich zu bessern und vollkommener zu machen sucht, wer ein wahrer Menschenfreund ist, der ist selbst über Könige erhoben, und verdient Krone und Scepter, wenn er gleich der niedrigste unter den Bürgern der Welt seyn sollte“ (S.162f.); *Zurückweisung falscher Vorstellungen von der Prinzenziehung (S.44/52ff.)*

1764

Briefe zur Bildung des Geschmacks an einen jungen Herrn vom Stande (4 Teile), Leipzig/Breslau 1764–1773

Diderot, Denis: Von der öffentlichen Erziehung; oder dem Unterrichte und der Zucht der Jugend in den allgemeinen Schulen (1763 2 Bde), Wegen seiner Vortrefflichkeit aus dem Französischen übersetzt und mit einer dahin einzuschlagenden Einleitung vornämlich für die Deutschen begleitet von Johann Gottfried Geißler, Augsburg 1764 *Vorrang der öffentlichen vor der Privaterziehung (S.6ff.); Die Gleichheit der Menschen verbietet Vorrechte der Reichen und des Adels auf Privaterziehung (S.12f.)*

Dusch, Johann Jacob: Briefe zur Bildung des Geschmacks an einen jungen Herrn vom Stande (Teile I–VI), Leipzig/ Breslau 1764–1770

Eyring, Jeremias Nicolaus: Narratio de scholis suis cum virorum quorundam illustrium lectissima subole per proximum annum habitis, Göttingen 1764 (zitiert in: *Magazin überhaupt (6 Bde), Frankfurt/ Main/Leipzig/ Nördlingen 1766–1772. Bd. S.18*) *Bericht über den Unterricht von Adelskindern*

1766

Caracciola, Marquis: Der wahre Mentor, oder der kluge Hofmeister in Erziehung adelicher Jugend a.d.Franz.v. Peter Obladen, Augsburg/Leipzig 1766/1767²

Duguet: Bildung eines Prinzen, Dresden 1766 (zitiert bei Walther,Fr.L.: Ueber ist, Hof 1787 S.24)

1767

Abbt, Thomas: Gedanken von der Einrichtung der ersten Studien eines jungen Herrn vom Stande, Leipzig/ Berlin 1767, in: Roos.J.Fr./Heyler,C.Chr.: Archiv Erziehungskunst (12 Teile), Gießen/Marburg 1777–1784 9. Teil S.119ff.) *Beachtung jugendpsychologischer Bedingungen beim Unterricht, d.h. der Gedächtniskraft, der lebhaften Einbildungskraft und dem Vermögen zu witzigen Einfällen und Verhaltensweisen (S.23f.)*

Mauritius, Friedrich Maximilian: Über der Erziehung eines Prinzen gewechselte Briefe. Zur Beförderung des Erziehungsgeschäftes in angesehenen Häusern bekannt gemacht, Halle 1767 *Fürstenspiegel: Bild des vollkommenen und aufgeklärten Regenten und dessen Handeln in verschiedenen Bereichen, die die Gesellschaft betreffen im Sinne eines aufgeklärten rechtsstaatlichen Denkens (S.12ff.)*

Vier Briefe. Informatoren und Hofmeister betreffend, Braunschweig 1767, in: *Gelehrte Beyträge zu den Braunschweigischen Anzeigen 7.Bd. 79.–80.Stück Sp.621ff.*; *Der 2. Brief ein Beispiel für ständische Vorurteile und Überheblichkeit z.B. "daß er sich nicht mit jeder bürgerlichen Kanalye so gemein macht" (S.631)*

1768

Cramer, Johann Andreas: Unterredungen zwischen einem Hofmann und einem Geistlichen, Kopenhagen 1768 *Weisheit und Religion als die beste Staatskunst für eine Person von Stande a.d.Franz., Frankfurt/ Main/ Leipzig 1768* *Ein Tugendspiegel von der Geburt zum Tode für eine Standesperson mit einer Auflistung des Fächerkanons*

1770

Moralisches Gespräch zum Gebrauch der adelichen Jugend a.d.Franz., Berlin 1770 *Über Pflichten des Staatsbürgers* (S.4ff.u.48f.)

Ockel, Christian Friedrich: Der Mentor oder die Bildung des Verstandes, Herzens und Geschmacks nach Grundsätzen und Erfahrung vornehmlich zur Privaterziehung der Jugend vom Stande, Riga 1770 (zitiert bei Möller,W.L.: Über Erziehungsanstalt, Bützow 1772 S.7) *Über die Aufgaben eines guten Hofmeisters; Schrift gibt eine ausgiebige Anleitung zur Bildung von Verstand, Herz und Geschmack*

Schreiben über die Erziehung a.d.Franz., Berlin 1770 *Nachteil der Erziehung der adeligen Jugend, daß ihnen zu viel nachgegeben wird*

1771–1780

1771

Basedow, Johann Bernhard: Agathokrator: oder von Erziehung künftiger Regenten, Leipzig 1771

Görz, Graf: Briefe eines Prinzen Erziehers, Heilbronn 1771 (zitiert bei Walther,Fr.L.: Ueber ist, Hof 1787 S.24)

Reinhardtstöttner, K.v.: Pädagogisches aus der Ritterakademie zu Ettal (1771/1774), in: *Forschungen zur Kultur- und Literaturgeschichte Bayerns Bd.IV S.62ff., München 1896*

Schlitz gen. Graf von Görtz, Johann Eustachius: Briefe eines Prinzen=Hofmeisters über Basedows Prinzen=Erziehung und hauptsächlich über dessen Agathokrator, Heilbronn 1771 *Verfasser lehnt Basedows Prinzen=Erziehung (1771) ab, weil sie zu eng darauf abgeschnitten ist, denn alle Menschen, auch die Prinzen haben ein Recht auf gleiche Erziehung*

1772

Breymann, Heinrich Adam Julius (Hg.): Beiträge zur Erziehung der Jugend – besonders der adeligen Jugend (6 Stücke), Brandenburg 1772–1774

Drachenschwanz: Wahre Bildung christlicher Prinzen, Leipzig 1772 (zitiert bei Walther,Fr.L.: Ueber ist, Hof 1787 S.24)

1773

Basedow, Johann Bernhard: Einige Gedanken über jugendliche Erbprinzen, Dessau 1773

Ernesti, Johann Heinrich Martin: Erneuerte Schulordnung für die Chur=Sächsischen drey Fürsten= und Landschulen, Meißen, Grimma und Pforta, Dresden 1773 *Neuhumanistisches Bildungsverständnis (S.46f.)*

Erneuerte Schulordnung für die Chur=Sächsischen drey Fürsten= und Landschulen, Meißen, Jena, Pforta, Dresden 1773

Euler, Leonhard: Briefe an eine deutsche Prinzessin über verschiedenen Gegenstände aus der Physik und Philosophie, aus dem Französischen übersetzt (3 Bde), Leipzig, 1773–1784 (1.Bd. 1784³/2.Bd. 1773²/3.Bd.1780²)

1774

Lenz, Jakob Michael Reinhold: Der Hofmeister oder Vorteile der Privaterziehung (1774), in: *Gesammelte Schriften hg.v.E.Lewy Bd.1, 1909*

1775

Die Erziehung: Ein Originallustspiel von einem Aufzug, Wien 1775 *Über einen Hofmeister, der aufgeklärte Erziehungsgrundsätze vertritt*

1776

Ueber die Hofmeister. Ein Nachtrag zu den Erinnerungen von einem Böhmen, Prag 1776 *Bericht über 9 Fehler bei der Erziehung durch Hofmeister (S.31ff.)*

Wolf, Karl Gottfried: Versuch über die sittlichen Eigenschaften und Pflichten des Soldatenstandes, für junge Leute von Stand und Erziehung, die sich den Waffen gewidmet haben, Leipzig 1776

1777

Abschied und Vermächtniß eines Erziehers an eine Familie vom Stande, Berlin 1777 (zitiert bei Möller, W.L.: Erinnerungen Abreise, Rostock 1779 S.101)

Brand, J.G.: Von den Vorrechten des wahren Adels und dem Einfluß der Wissenschaften auf die Bildung desselben, Wien 1777 (zitiert bei Roos, J.Fr./Heyler, K.Chr.: Archiv Erziehungskunst (12 Teile), Gießen u.a. 1777–1784 3.Teil S.270)

Büsch, Johannes Georg: Vermischte Abhandlungen (2 Theile), Hamburg 1777 *Nachteile adeliger Standeserziehung (S.19)*

Campe, Johann Heinrich: Sittenbüchlein für Kinder aus gesitteten Ständen, Dessau 1777/Wolfenbüttel 1778

Hell, Philipp J.: Anweisung, wie der junge Adel zu erziehen, Leipzig/Halle 1777

1778

Schütz, Christian Gottfried Ritter v.: Nachricht von der bey dem königl. Theol. Seminarium zu Halle neuerichteten Erziehungsanstalt und den dabey zur Bildung geschickter Schullehrer und Hofmeister getroffenen Einrichtungen, Halle 1778, in: Sell, J.J.: Magazin Staaten (4 Stücke), Halle 1781–1783 1.Bd. 3.Stück S.69ff.

1779

Galloix, Johann Jacob: Abhandlung von der Erziehung eines jungen Menschen vom Stande zum Gebrauch der Hofmeister. Aus dem Französischen übersetzt von Johann Samuel Glös, Berlin 1779

Zufällige Gedanken über die Wahl der Hofmeister, Wien 1779 (S.6f.)

1780

Iselin, Isaak/Gruber, Bernhard (Hg): Grundriß der nöthigsten pädagogischen Kenntnisse für Väter, Lehrer und Hofmeister, Basel 1780 (zitiert bei Böckh, Chr.G.: Allgemeine Deutschland (11 Bde), Nördlingen 1774–1784 (9.Bd. S.281) *Umfangreiche Anweisung zur Standeserziehung*

1781–1790

1781

Klagen eines Vaters über die Hofmeister. Von S.v.W., Wien 1781 (zitiert bei Böckh, Chr.G.: Allgemeine Deutschland (11 Bde), Nördlingen 1774–1784 10.Bd. S.281)

1782

Der Regent am Sterbebette an seinen Sohn, Prag/Wien 1782 *Beispiel eines aufgeklärten Absolutismus und Fürstenbewußtseins*

Snell, Christian Wilhelm: Ueber frühe Bildung des Geschmacks für Eltern, Schullehrer und Hofmeister, Gießen 1782

1783

Lemritz, Johann Gottfried Andreas: Unterricht für Schüler, die studiren wollen, Quedlinburg/Blankenburg 1783 *Söhne von Fürsten und Königen sollen öffentliche Schulen und Universitäten besuchen, damit sie die Menschen, das Volk und alle Stände kennen lernen (S.61f.)*

1784

Coste, D.M. de la : Neuer Versuch über die Erziehung zum Gebrauche für Unterweiser der Jugend, für Aeltern, Hofmeister, Lehrer u.s.f. a.d.Franz., Wien/Prag/Leipzig 1784

Gesetzsammlung über das Erziehungs-, Schul- und Studienfach, von dem Tage der Thronbesteigung Seiner Majestät bis zum Schlusse des 1783ten Jahres, Wien 1784 *Aufforderung an die Verwaltungsbehörden, die Grundherren zur Förderung des Schulwesens in ihren Gebieten anzuhalten*

König, Johann Christoph (Hg.): Briefe über die Erziehung der adelichen Jugend, Nürnberg 1784 *Im Sinne des aufgeklärten Absolutismus sollen junge Adelige in öffentlichen Schulen unterrichtet und Privatschulen abgeschafft werden, womit zugleich die ständischen Überheblichkeiten abgebaut werden (S.17ff.)*

Lieberkühn, Philipp Julius: Versuch über die Mittel in die Herzen der jungen Leute, die zu hohen Würden oder zum Besiz großer Reichthümer bestimmt sind, Menschenliebe zu erweken und zu unterhalten, Züllichau 1784, in: **dems.:** Kleine Gedike, Züllichau/ Freystadt 1791 S.434ff. *Aufforderung, die im Titel der Schrift aufgeführte Verpflichtung gegenüber allen Menschen wahrzunehmen (S.6ff.)*

Müller, Christian Gottfried: De causis quare aetate nostra tam pauci iuvenes equestri loco nati adeant scholas publicas, Schleizae 1784 *Über die Gründe, daß so wenig Jugendliche aus dem Ritterstand öffentliche Schulen besuchen*

Ueber die frühe Erziehung der Kinder, besonders der Fürsten, der Reichen und Vornehmen zur Menschenliebe, Dessau 1784

Villaume, Pierre: Über die Erziehung zur Menschenliebe. Eine Preisschrift a.d.Französischen, Dessau 1784 *Falsch verstandene ständische Erziehung als Hindernis, Menschenliebe zu wecken*

1786

Busch, Gabriel Christoph Benjamin: Briefe über die Erziehung allen Aeltern und angehenden Hofmeistern gewidmet, Gera 1786

Ehlers, Martin: Winke für gute Fürsten, Prinzenzieher und Volksfreunde (2 Theile), Kiel 1786–1787

1787

Bougine, Carl Joseph : Gedanken von den Schulen nebst einigen Biographischen Nachrichten für die Jubelfeyer unsrer Fürstenschule, Durlach 1787

Hermes, Johann Timotheus: Für Töchter edler Herkunft (3 Teile), Leipzig 1787–1789

Jubelfeier der Carlsruher Fürstenschule, Durlach 1787

Nachricht von dem Zustande und der gegenwärtigen Einrichtung der Ritter=Schule zu Lüneburg, Lüneburg 1787 *Die Schule lehrt alle Bereiche höfischer Aufgaben: Civil=Dienst, Militärdienst und Oeconomie (S.5ff.); Aufnahmealter 12 Jahre und Aufnahmeprüfung; Schule hat 4 Klassen (S.25ff.)*

1789

Rudolphi, L.E.G.: Ueber die häusliche Erziehung, Berlin 1789 *Durch Hofmeister*

Schlosser, Johann Georg: Von dem Adel, in: *Neues Deutsches Museum* 1.Bd. S.369ff. (1789) und 4.Bd. S.27ff. u. 97ff. (1791)

1790

André, Christian Carl./Bechstein, Matthias (Hg.): Gemeinnützige Spaziergänge auf alle Tage im Jahr. für Eltern, Hofmeister, Jugendlehrer und Erzieher. Zur Beförderung anschaulicher Erkenntnisse besonders aus dem Gebiete der Natur und Gewerbe, der Haus= und Landwirthschaft (10 Bde), Braunschweig 1790–1793 (Fortsetzung als): Gemeinnützige Spaziergänge (10 Bde), Braunschweig 1796–1799

Büsch, Johannes Georg: Erfahrungen (5 Teile), Hamburg 1790–1802 *Handelt über Fragen der Prinzenerziehung, des Wohllebens u.a.* [teils in anderen Schriften näher behandelt W.H.]

Eberspach, Johann: Anfangsgründe zur Zeichnung zum Gebrauche der in dem adeligen Löwenburgischen Collegium studierenden Jugend, o.O./o.J.(1790)

Eckartshausen, Carl v.: Der Prinz und sein Freund, ein Buch für Fürstenkinder, Pest/Ofen 1789/Brünn 1790

1791–1800

1793

Hube Johann Michael: Vollständiger Unterricht in der Naturlehre in Briefen an einen jungen Herrn vom Stande (3 Bde), Leipzig 1793

Lang, Friedrich Karl: Taschenbuch zur nützlichen Unterhaltung und zum Vergnügen für junge Deutsche vom Adel und gebildeten Bürgerstande usw. [W.H. auch unter dem Titel: Kleine Bibliothek für junge Leute, eine Quartalsschrift zur Unterhaltung und Belehrung für gutgeartete Söhne und Töchter (1793–1797)], Heilbronn 1793

1794

Schuderoff, Georg Jonathan: Etwas zur Beherzigung für Mütter vornehmen Standes. Materialien zur Beantwortung der künftigen Preisfrage: Soll man Kinder mit in Gesellschaft nehmen?, Leipzig 1794

Snell, Christian Wilhelm: Einige Bemerkungen über die Privaterziehung junger Leute aus den gebildeten Ständen. In Briefen an einen Hofmeister (9 Briefe), Frankfurt/Main 1794

1795

Apodemik oder die Kunst zu reisen. Ein systematischer Versuch zum Gebrauch junger Reisenden aus den gebildeten Ständen überhaupt und angehenden Gelehrten und Künstlern (2 Bde), Leipzig 1795

1799

Praktisches Erziehungs=Handbuch für Eltern, Hofmeister und Hofmeisterinnen, Heilbronn/Rothenburg 1799

1801–1820

1801

Sintenis, Christian Friedrich: Theodor, oder die Bildung der Fürstensöhne zu Fürsten (2 Teile), Hannover 1801

1802

Steinbeck, Christoph Gottlieb: Ein paar Worte der Wahrheit über die drei sächsischen Fürstenschulen, namentlich die zu Grimma, Ronneburg 1802/1803

1803

Hussel, C.H.L.: Die sächsischen Fürstenschulen, namentlich die zu Grimma. Ein Gegenstück zu der Abhandlung im deutschen Patrioten, Leipzig 1803

1806

Fischer, Ernst Gottfried: Über die zweckmäßige Einrichtung der Lehranstalten für die gebildeten Stände, Berlin.1806

Lossius, Kaspar Friedrich: Über die öffentliche Erziehung der Kinder aus den vornehmern und gebildeten Ständen und ihrer möglichen Vereinigung mit den gemeinbürgerlichen, in: *Abhandlungen der Erfurter Akademie, Bd.4, Erfurt 1806*

1810

Brandes, Ernst: Über den Einfluß und die Wirkungen des Zeitgeistes auf die höheren Stände, Hannover 1810

1813

Arndt, Ernst Moritz: Entwurf der Erziehung und Unterweisung eines Fürsten, Berlin 1813

Meusel, Frierich (Hg.): Friedrich August Ludwig v.d.Marwitz, ein märkischer Edelmann im Zeitalter der Befreiungskriege (2 Bde) (1813) , Berlin 1908/1913

1814

Die Landesschule Pforta während der Stürme des Jahres 1813, Leipzig 1814

Ranke, Friedrich Carl: Rückerinnerungen an Schulpforta (1814–1827), Halle 1874

1815

Gollwitzer, Heinz: Die Standesherrn. Die politische und gesellschaftliche Stellung der Mediatisierten 1815–1918. Ein Beitrag zur deutschen Sozialgeschichte, Stuttgart 1957

1816

Mann, Johannes: Plan der Schul- und Erziehungsanstalt für Mädchen aus gebildetem Stande in der Schottengasse, Wien 1816

1817

Massenbach, Chr.K.A.L.v.: Über Fürstenerziehung in repräsentativen Verfassungen, Heidelberg 1817

1818

Hofmann, Georg Franz: Über Erziehung und Unterricht. Ein Wort zur Ankündigung einer zu Pesth errichteten Erziehungs- und Unterrichtsanstalt für Töchter aus den gebildeten Ständen, Pesth 1818

1819

Beauvais, Vinc. v.: Hand- und Lehrbuch für königliche Prinzen und ihre Lehrer, Frankfurt 1819

1820

Gessner, Wilhelm: Geschichtliche Entwicklung der gutsherrlichen und häuslichen Verhältnisse Deutschlands von ihrem Ursprunge bis auf die jetzige Zeit oder praktische Geschichte der teutschen Hörigkeit, Berlin 1820

1821–1850

1824

Hanhart, Rudolf: Blätter zur Belehrung und Erbauung für Jünglinge edler Erziehung, Winterthur 1824

1830

Leutbecher, J.: Der berühmte Jesuit J. Meriana über den König und dessen Erziehung, Erlangen 1830

1833

Bekanntmachung über die Erfordernisse der Aufnahme der Zöglinge in einer der beiden Landesschulen zu Meißen und Grimma, Dresden 1833

1835

Worte eines Christen über den Geist des gegenwärtigen Unterrichts der Kinder aus den höheren und höchsten Ständen an Eltern und Lehrer, Stuttgart 1835

1836

Eith, Gabriel: Die Jungfrau, ihr Beruf und ihre Bildung; den Töchtern höherer Stände gewidmet, Augsburg 1836

1839

Kirchner, Carl: Kurze Nachricht von der Landesschule Pforta, Leipzig 1839

Preusker, Karl Benjamin: Über Jugendbildung, zumal häusliche Erziehung, Unterrichtsanstalten, zumal Berufswahl, Nacherziehung und Nachschulen (4 Hefte), Leipzig 1837ff.

1843

Kirchner, Carl: Die Landesschule Pforta in ihrer geschichtlichen Entwicklung seit Anfang des 19. Jahrhunderts, Naumburg. 1843 5

1845

Gesellschaftsspiegel Organ zur Vertretung der besitzenden Volksklassen und zur Beleuchtung der gesellschaftlichen Zustände der Gegenwart, Elberfeld 1845–1846

1846

Göhrum, C.G.: Geschichtliche Darstellung der Lehre von der Ebenbürtigkeit nach gemeinem deutschen Recht, mit besonderer Berücksichtigung auf die Entwicklung der Geburtsstände und des Rechtsbegriff des hohen Adels in Deutschland (2 Bde), o.O. 1846